

Старшая группа организована таким образом, чтобы каждый ребенок имел возможность заниматься любимым делом. Размещение оборудования позволяет детям объединяться подгруппами по общим интересам. Центр природы и экспериментирования, центр грамотности, центр игры (сюжетно-ролевой, режиссерской, театрализованной), уголок творчества, зона конструирования.

Спальные помещения оборудованы стационарными кроватями по количеству детей. Также в спальнях оборудовано место для проведения закаливающих процедур (гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам).

Приемные комнаты оборудованы секционными шкафами для одежды и скамейками. Также в приемных комнатах располагается наглядная информация для родителей (стенды, папки-передвижки, выставки детских работ).

При создании предметно-развивающей среды в групповых блоках педагоги учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. Созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Организованная в ДООУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Вывод: В МДООУ предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников. Необходимо приобрести компьютер, фотоаппарат.

8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутреннюю систему оценки качества образования в ДООУ представляют педагогический комитет, родительский комитет.

Родительский комитет контролирует качество питания воспитанников ДООУ. Проверка питания проводилась 1 раз в квартал. Проверялось соответствие ежедневного меню, утвержденному 10-дневному меню, нормы закладки продуктов, наличие в меню свежих фруктов и овощей.

Также проводилась проверка организации питания в группах. Воспитателям были даны рекомендации обратить внимание на правильную посадку за столом и умение детей пользоваться столовыми приборами.